

Паспорт
инновационного продукта

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Развитие контрольно-оценочной самостоятельности учащихся начальных классов как условие успешного формирования универсальных учебных действий младших школьников
2	Автор(ы) представляемого опыта (коллектив авторов)	Баранова О.И., кандидат педагогических наук, доцент КубГУ, Медведева О.А. заместитель директора по УВР
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Баранова О.И., кандидат педагогических наук, доцент КубГУ
4	Цели внедрения инновационного продукта	определение средств, форм и методов развития контрольно-оценочной самостоятельности учащихся; разработка комплекса форм и методов развития контрольно-оценочной самостоятельности учащихся, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий младших школьников.
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	1) определить сущность и инструментарий контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников; 2) экспериментально проверить эффективность комплекса форм и методов развития контрольно-оценочной самостоятельности учащихся как условия успешного формирования универсальных учебных действий младших школьников.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Основная идея обусловлена новыми требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в области оценивания достижения планируемых результатов образовательного процесса в школе, потребностью школьной практики в определении форм и методов развития контрольно-оценочной самостоятельности, обеспечивающих успешное формирование у младших школьников универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	
8	Обоснование его значимости для развития системы образования	на основе синтеза знаний о способах оценивания образовательного процесса в

	Краснодарского края	школе, ориентированных на достижение современных образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, выявить и обосновать средства, формы и методы развития контрольно-оценочной самостоятельности, обеспечивающие успешное освоение младшими школьниками универсальных учебных действий.
9	Новизна (инновационность)	
10	Практическая значимость	
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	
11.1.1	Сроки	
11.1.2	Задачи	
11.1.3	Полученный результат	
11.2	2 этап:	
11.2.1	Сроки	
11.2.2	Задачи	
11.2.3	Полученный результат	
11.3	3 этап:	
11.3.1	Сроки	
11.3.2	Задачи	
11.3.3	Конечный результат	
12	Перспективы развития инновации	Исследование может быть продолжено в направлении <i>разработки технологии</i> развития контрольно-оценочной самостоятельности учащихся как условия формирования универсальных учебных действий младших школьников, включающей дальнейшее <i>концептуальное, содержательное</i> (по всем учебным дисциплинам начальной школы) <i>обоснование и инструментальное наполнение</i> другими практическими (материальными и идеальными) средствами развития контрольно-оценочной самостоятельности учащихся в рамках таких форм как взаимооценка, самооценка на основе алгоритмического, рефлексивного и других методов, а также <i>конкретизации критериев сформированности</i> универсальных учебных действий и <i>составлении банка тестовых заданий</i> для выявления уровней их формирования.
13	Предложения по распространению и	

	внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	
16.2	Интеллектуальное	
16.3	Временное	

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц

 О.И. Баранова
 О.А. Медведева

Директор МБОУ гимназии № 25





С.Н. Краева